

## Evaluación, política y desarrollo: Un diálogo necesario y desequilibrado

¿Qué sería de la evaluación sin las políticas públicas? Una pregunta fácil de responder, pues efectivamente, poco sentido tendría esta valiosa herramienta sin la existencia de las políticas públicas que regulan los planes, programas y proyectos que a colación de las mismas se desarrollan y se someten a evaluación para que enjuiciando críticamente aquello que sea objeto de la evaluación concreta, las conclusiones puedan traducirse en recomendaciones que, en el mejor de los casos sean utilizadas y el uso de las evaluaciones -que tantas reflexiones engendra y que en la práctica es en muchas ocasiones difícilmente realizable, muchas veces por la triste falta de voluntad política- genere las mejoras deseables. Se puede continuar en la profundización de la vinculación de ambos elementos planteándose a la inversa ¿qué sería de las políticas públicas sin la evaluación? Para quienes desconocen el poderoso elemento que particularmente estimo que es la evaluación, la respuesta a dicha cuestión quizá no engendre demasiada relevancia, mas, para quienes progresivamente creemos más en este valioso proceso que es la evaluación, es probable que se convenga en considerar que las políticas públicas sin la evaluación, quedarían incompletas y hasta casi vacías, si conjuntamente con la planificación no se plantea el proceso de evaluación que permita en el momento acordado, analizar bajo metodologías y criterios científicamente avalados por la comunidad evaluadora, los elementos de la política, plan, programa o proyecto en que se desee profundizar.

Sin duda los dos elementos esenciales de ambas preguntas referidas son evaluación y política, los cuáles han sido los pilares, junto con el desarrollo, en el Seminario Internacional “La contribución de la evaluación al desarrollo en América Latina: diálogo entre política y evaluación”, celebrado entre el 15 y el 17 de julio en Costa Rica<sup>1</sup>. Un evento magistralmente organizado, donde se dieron cita evaluadoras/es, funcionarias/os públicas/os, representantes políticas/os y académicas/os de diversos países<sup>2</sup>, entre otras personas interesadas o vinculadas al mundo de la evaluación. No sólo el alto nivel de las personalidades que participaron otorgó gran empaque al encuentro, también la metodología<sup>3</sup>, precisada organización y el cuidado del detalle en todo momento dieron aún más luz al evento.

Sin lugar a dudas evaluación, política y desarrollo son por sí mismos importantes conceptos a debatir, pero la unión de los tres en discusiones y explicaciones de personas profesionales, generan una poderosa fuente de reflexiones y aportes al modo en que éstos están íntimamente vinculados, entrelazados y en muchas ocasiones mutuamente afectados entre sí, especialmente en el contexto de América Latina, donde el polémico concepto “desarrollo” ha jugado y juega un papel tan relevante, al que particularmente entiendo que la evaluación tiene mucho que aportar, de ahí que el equilibrio entre política, evaluación y desarrollo y las discusiones dialécticas sobre éstos sean de tanta importancia.

En evaluación necesitamos aún más cauces para poder profundizar y sistematizar los resultados de los debates que en eventos como el referido se dan; sólo así se tendrá mayor capacidad de influencia, y algo central que pocas veces se tiene en cuenta: la conciencia de comunidad evaluadora, un arma aún poco utilizada como elemento de presión social y política por parte de quienes nos sentimos parte de este proceso de generación de una cultura evaluadora en tantos puntos de nuestro mundo.

---

<sup>1</sup> El Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) fue la sede del evento. Otras relevantes instituciones auspiciaron dicho evento tanto desde el lado costarricense –Universidad de Costa Rica (UCR), Sistema de Estudios de posgrado de la Universidad de Costa Rica, Programa de posgrado en Evaluación de programas y proyectos de desarrollo – así como desde la contraparte alemana: Deval (German Institute for Development Evaluation), FOCEVAL (Fortalecimiento de Capacidades en Evaluación), Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), DAAD (German Academic Exchange Service), CEval (Center for Evaluation), Universität des Saarlandes.

<sup>2</sup> Costa Rica, Alemania, Ecuador, Perú, Guatemala, Colombia, España.

<sup>3</sup> Combinación de conferencias magistrales con ponencias, paneles de expertas/os, grupos de trabajo simultáneos y presentación plenaria de avances de los mismos y síntesis diaria.

Enlaces en línea relevantes:

- CICAP: <http://www.cicap.ucr.ac.cr/web/>
- UCR: <http://www.ucr.ac.cr/>
- SEP de la UCR: <http://www.sep.ucr.ac.cr/>
- Posgrado Evaluación UCR:  
<http://catalogo.sep.ucr.ac.cr/contenidos/004cienciasSociales/evalprogroy/evapro.htm>
- BMZ: <https://www.bmz.de/en/>
- DAAD: <https://www.daad.org/>
- Universidad del Sarre: <http://www.uni-saarland.de/startseite.html>
- DEVAL: <http://www.deval.org/en/home.html>
- CEVAL: <http://ceval.de/modx/>
- FOCEVAL: <http://www.foceval.org/es>

María Soledad Oviedo Rodríguez: MSc. Evaluación Políticas Públicas. Antropóloga Social, Trabajadora Social y Educadora Social. Experiencia en intervención socioeducativa e investigación en Iberoamérica. CV en línea: <http://cr.linkedin.com/pub/sole-oviedo/93/20b/12a>.